מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר מילים ומושגים הקשורים לעונת החורף
- לתרגל הבנה והסקת מסקנות על תופעות טבע בחורף כמו גשם, רעם וברק
- לכתוב ולהביע מחשבות ורגשות על החורף

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – שאלות אמריקאיות

1. א – יורד יותר גשם
2. ב – כדי להישאר חם

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – החורף הוא עונת הגשמים בארץ
2. נכון – זו תכונה עיקרית של עונת החורף

חלק ג' – השלמת מילים

1. מטריה
2. שלולית
3. ברק

חלק ד' – התאמה

- 1 – ב (מים שיורדים מהעננים)
- 2 – ג (קול חזק מאוד בשמיים)
- 3 – ד (אור חזק ופתאומי בשמיים)
- 4 – א (כלי שמגן מהגשם)

חלק ה' – מה קודם למה?

1. עננים כהים מתקבצים בשמיים
2. רואים ברק מאיר את השמיים
3. שומעים קול רעם חזק
4. מתחיל לרדת גשם

חלק ו' – כותבים ויוצרים

1. תשובה אישית הכוללת לפחות שתי מילים מתחום החורף ותיאור רגש אחד

כרטיס יציאה – מה לחפש

- כל מילה רלוונטית לחורף מקובלת
- התשובה הנכונה: ברק קודם, רעם אחר כך
- תשובה שמזכירה מעיל או בגד חם ונימוק של קור

טיפים להפעלה:

- אפשר לפתוח את השיעור בשאלה פתוחה: מה אתם אוהבים ולא אוהבים בחורף
- כדאי לחבר בין שאלת הברק והרעם להדגמה פשוטה בכיתה או תיאור מילולי
- ניתן להשתמש בכרטיסי התאמה כמשחק קבוצתי קצר לפני סיום השיעור

דף תרגול: החורף – עונה קרה ומיוחדת

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה נתרגל מילים ותופעות שקשורות לעונת החורף, בהשראת הסיפור תמר וסוד הרעם, ונחשוב על מה מיוחד בעונה הקרה.

בנק מילים: שלולית | ברק | מטריה

1 חלק א' – שאלות אמריקאיות

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה קורה בדרך כלל בעונת החורף?

א) יורד יותר גשם ב) יש יותר שמש חזקה ג) הימים מתחילים להיות ארוכים יותר

2. למה כדאי ללבוש מעיל בחורף?

א) כדי להתקרר ב) כדי להישאר חם ג) כדי לרוץ מהר יותר

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	בחורף יורד בדרך כלל יותר גשם מאשר בקיץ	☐	☐
2	בחורף יש בדרך כלל טמפרטורות קרות יותר מבקיץ	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. כשיורד גשם חזק בחוץ, כדאי לפתוח _____

2. אחרי הגשם, לפעמים נוצרת _____ גדולה על הכביש

3. בלילה חשוך ראינו פתאום אור חזק בשמיים, זה היה _____

4 חלק ד' – התאמה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. גשם	___	**א.** כלי שמגן מהגשם
2. רעם	___	**ב.** מים שיורדים מהעננים
3. ברק	___	**ג.** קול חזק מאוד בשמיים
4. מטריה	___	**ד.** אור חזק ופתאומי בשמיים

5 חלק ה' – מה קודם למה?

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	רואים ברק מאיר את השמיים
☐	שומעים קול רעם חזק
☐	מתחיל לרדת גשם
☐	עננים כהים מתקבצים בשמיים

6 חלק ו' – כותבים ויוצרים

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו כמה משפטים על יום חורפי מיוחד שאתם זוכרים – מה קרה בחוץ ומה הרגשתם

כרטיס יציאה

כתבו מילה אחת שקשורה לחורף ולא הכרתם קודם

מה קורה קודם – ברק או רעם?

איך הרגשתי בשיעור? 😀 🙂 😐 ☹️